

Forventninger til forældre på Fårvang Skole

Folkeskoleloven pålægger skolebestyrelsen, at udarbejde retningslinjer for skolens forventninger til skolens forældrereds.

Det afgørende er imidlertid ikke, hvad loven tilsiger; men alle undersøgelser viser, at forældres aktive deltagelse i deres børns skolegang har betydning for, hvor meget de lærer. Børn efterligner i stort omfang deres forældre, og hvis de oplever, at forældrene forholder sig til skolegangen som noget betydningsfuldt, smitter det af på deres eget forhold til skolen. Ja, undersøgelser peger på, at forældrenes engagement er den største faktor i forhold til børns læring og trivsel.

Hvad forventer Fårvang Skole af forældrene?

- At alle forældre påtager sig et medansvar for, at klassens elever, forældre og lærer har det godt sammen, og at samarbejdet forgår i en positiv og konstruktiv atmosfære.
- At du møder op, når der er arrangementer og møder på skolen. Ved at møde op viser den enkelte respekt for skolens og barnets arbejde.
- At du som forældre er opmærksom på at tale pænt om dine børns klassekammerater og deres forældre – også selv om de har anderledes normer og værdier end dig.
- At forældre naturligvis skal have en mening om skolen, men det er vigtigt, at de ikke udtrykker sig negativt om skolen, mens børnene hører det. Derfor er det særdeles vigtigt, at forældre henvender sig direkte til skolen med spørgsmål, kritik og problemer.

Hvad kan du som forældre gøre?

- **Prioriter samvær med andre forældre i klassen.** Mærker børnene, at forældrene "vil hinanden", smitter det som regel af, således børnene også "vil hinanden".
- **Hold dig orienteret om klassens arbejde via forældreintra.** Her kan du ydermere kontakte både klassens lærere og andre forældre i klassen.
- **Støt lærerne.** De prioriterer det sociale liv i klassen og på årgangen, og de har brug for opbakning fra forældrene.
- **Når du holder fødselsdag.** Lav aftaler omkring fødselsdage på forældremøderne.
- **Giv klassekammeraters fødselsdagsinvitationer høj prioritet.** Det udtrykker respekt for fødselaren. Tænk på, at andres ligegyldighed gør ondt!
- **Afstem fx på forældremøde forventninger til omgangstone og hensigtsmæssig social adfærd,** således lærerteam og forældre arbejder mod samme mål. Jo mindre behov for konfliktløsning jo mere tid til læring.

- **Aftal i klassen regler for, hvorledes man kontakter hinanden, hvis ens barn føler sig forulempet af et andet barn eller en gruppe af børn.** Og husk, at her er det meget vigtigt at gøre sig klart, at det altid er modtageren, der fortolker udsagnet. Det betyder, at afsenderen har ansvaret for, at modtageren har forstået udsagnet korrekt.
- **Beskriver dit barn en problemstilling eller en konflikt, så tag det alvorligt** og bidrag aktivt til en løsning. Spørg ind til dét dit barn fortæller, således det konkrete problem belyses. Måske finder I selv løsningen hér. Ellers kontakt de involverede parter. Husk ingen konflikter er bare "sorte"/"hvide", og der kan være stor forskel på, hvordan historien lyder, alt efter om den bliver fortalt af barnet, af forældrene eller læreren.

"Hvis et barn lever med kritik, lærer det at fordømme.

Hvis et barn lever med fjendtlighed, lærer det at slå.

Hvis et barn lever med latterliggørelse, lærer det at være sky.

Hvis et barn lever med skam, lærer det at være skyldig.

Hvis et barn lever med ros, lærer det at anerkende.

Hvis et barn lever med retfærdighed, lærer det tillid.

Hvis et barn lever med accept, lærer det selvrespekt.

Hvis et barn lever med kærlighed og venskab,

lærer det at finde og udtrykke kærlighed."

Doris Law Nolte