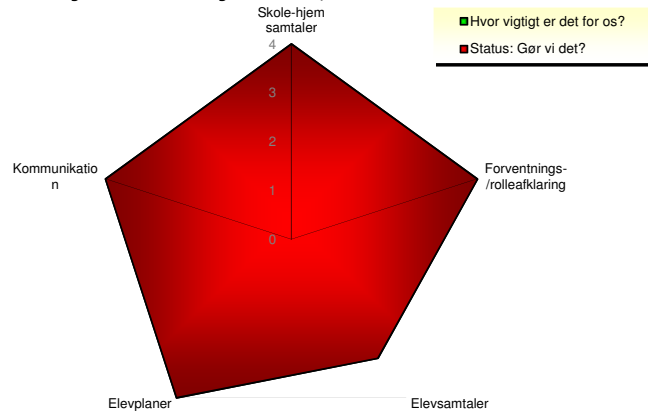
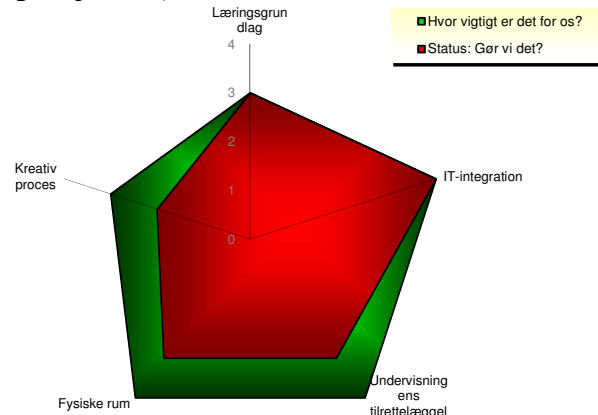


Overblik over Fårvang Skoles dialogspind 2009

Skole-hjem samarbejde - skolepolitikens fokusområde 1:



Læringsmiljø - skolepolitikens fokusområde 2:

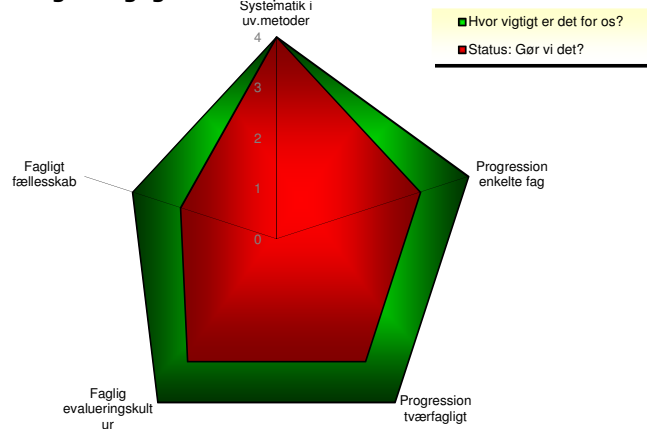


Dialogspindene synliggør via 4 progressionstrin* i de enkelte kategorier:

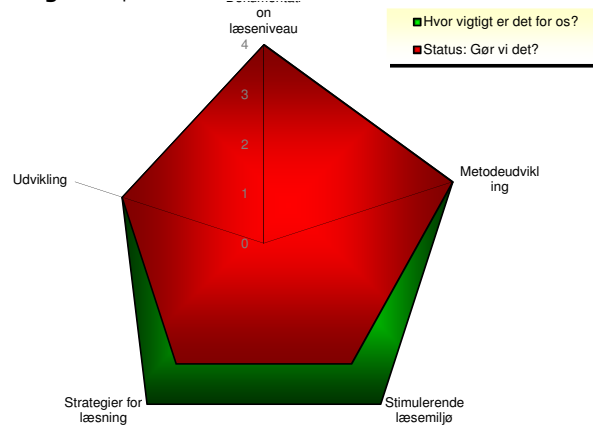
- Skolens vurdering af, hvor vigtigt fokusområdets kvalitetskategori er for skolen
- Skolens vurdering af, hvordan status er

Anvender skolen ikke progressionen, anfører skolen summen af opfyldte niveauer i kvalitetskategorierne (har man f.eks. niveau 1 og 3 = 2). I dette tilfælde skal der skrives baggrund i feltet "Vurderingerne bygger på" i arket for det enkelte dialogspind.

Udvikling af faglighed - skolepolitikens fokusområde 3:



Læsning - skolepolitikens fokusområde 4:



* Progression kan ses som en kvalitetstrappe, hvor trappens nederste trin skal være nået, inden man kan gå videre til trin 2 osv. Trin 4 er højeste kvalitetsniveau.

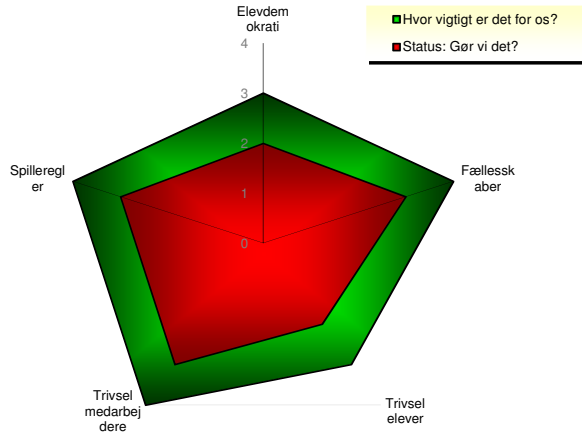
Dialogspind nr. 5-10 på næste side.

[Skolepolitikken](#)

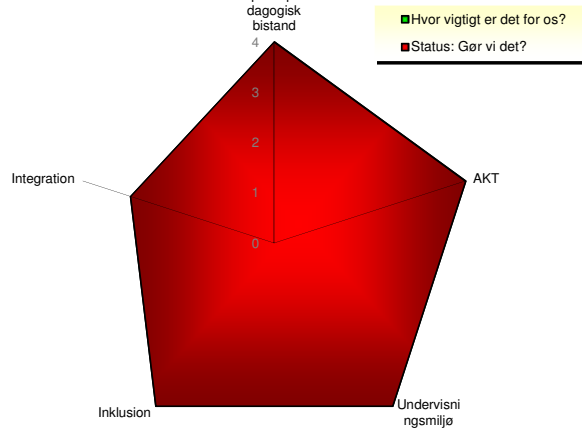
[Den sammenhængende Børne- og Ungepolitik](#)

Overblik over xxskoles dialogspind 2009

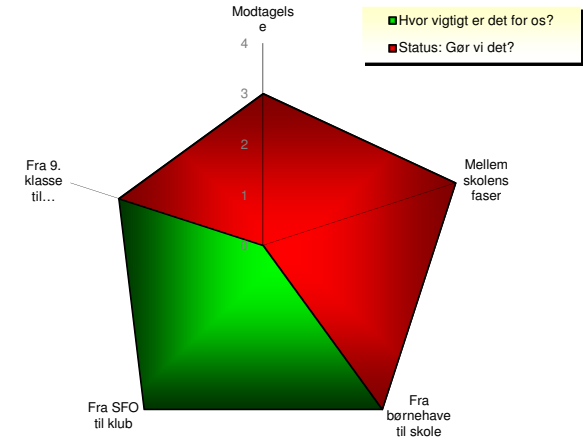
Forpligtende fællesskaber - skolepolitikens fokusområde 5:



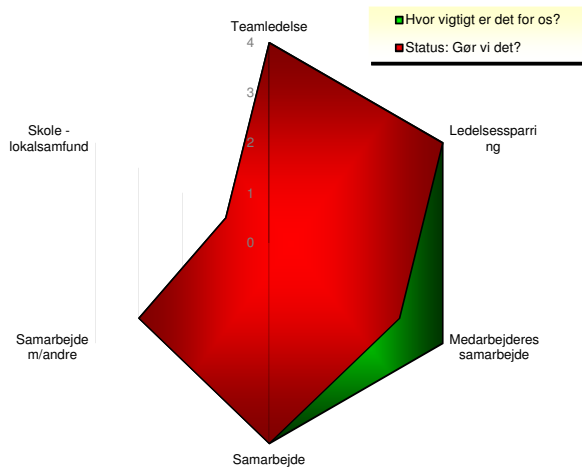
Rummelighed - skolepolitikens fokusområde 6:



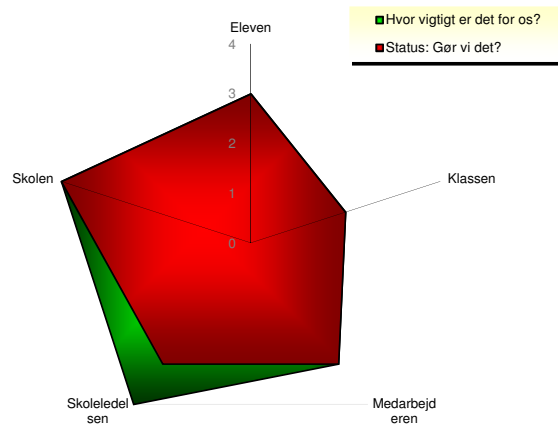
Sammenhæng - skolepolitikens fokusområde 7:



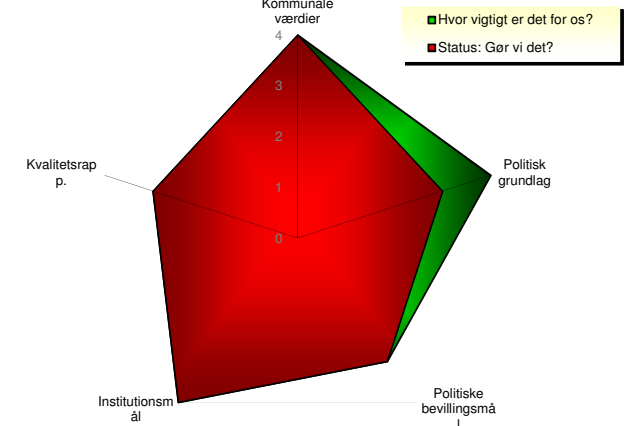
Organisation - skolepolitikens fokusområde 8:



Netværk - skolepolitikens fokusområde 9:



Politisk indsatsområde - skolepolitikens fokusområde 10:



Dialogspind nr. 1-4 på forrige side.

[Skolepolitikken](#)

[Den sammenhængende Børne- og Ungepolitik](#)